

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.06 Основные концепции биологии и экологии / An
Overview of Life Theories

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

06.03.01 Биология

Направленность (профиль)

06.03.01 Биология

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Ст преподаватель, Гусейнова В.Е.; Ст преподаватель, Гроза О.Л.; Ст
преподаватель, Гердт Е.Н.; Ст преподаватель, Ерофеева А.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование англоязычной коммуникативной компетентности на основе контекстно интегрированного обучения, позволяющей студентам использовать английский язык (АЯ) для общения в рамках широкой профессиональной области (фундаментальная биология, основные концепции биологии и экологии).

Курс также способствует:

- развитию универсальных умений, таких как умение учиться самостоятельно, организовывать и осуществлять коммуникацию, принимать решения, решать нетрадиционные задачи, проектировать свою деятельность и осуществлять задуманное, работать в команде, рефлексировать относительно морально-этических аспектов научной деятельности
- формированию умений использовать современные информационные технологии и эффективно работать с информационными источниками
- углублению представлений о научном методе познания

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для достижения вышеуказанных целей курс ставит и решает задачи формирования и развития у студентов следующих коммуникативных умений:

- понимать устные высказывания на АЯ, связанные с различными областями научной деятельности (лекции, доклады, сообщения на естественно-научные темы), ставить и достигать цели аудирования, совмещать слушание с обработкой и фиксацией информации в форме конспектов, вопросов к докладчику, выделения проблемных областей в услышанном тексте
- участвовать в научных дискуссиях, презентациях, конференциях на АЯ (делать сообщения, задавать вопросы, делать комментарии и замечания), следуя конвенциям устного научного общения на АЯ
- читать научные и научно-популярные тексты на АЯ в рамках широких научных областей
- самостоятельно ставить и достигать цели чтения; читать различными способами в зависимости от цели чтения (чтение с пониманием общего содержания, выделение ключевых положений, фактов, мнений и т.д.)
- понимать структуру, культурные и лингвистические особенности англо-язычных академических текстов
- писать академические тексты, нарративного и аргументативного характера с использованием основных конвенций, принятых в англоязычном научном сообществе
- работать со словарями и другой справочной литературой на АЯ
- формировать собственный общенаучный и специальный вокабуляр в зависимости от личных интересов
- самостоятельно повышать свой образовательный уровень
- работать в различных по составу группах

Воспитательные задачи:

- создать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной академической и профессиональной культуры
- создать условия для развития навыков межличностного и межкультурного взаимодействия между представителями разных рас, национальностей и культурных традиций, а также умения находить выход из конфликтных ситуаций
- содействовать раскрытию творческого потенциала студента, его самосовершенствованию в избранной специальности, приобщению к традициям и ценностям профессионального сообщества
- содействовать развитию лидерских качеств и организационных способностей, усвоению норм и моделей поведения в социуме

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации для решения задач профессиональной деятельности в области биологических наук с использованием современных информационных технологий	
ПК-1.2: Применяет средства современных информационных технологий для обработки, анализа и обобщения отечественного и международного опыта по тематике научного исследования	Знает: <ul style="list-style-type: none">• алгоритмы работы с англоязычными информационными базами Умеет: <ul style="list-style-type: none">• находить релевантные источники информации в глобальных компьютерных сетях Владеет: <ul style="list-style-type: none">• методами анализа, интерпретации и интеграции найденной информации, использования ее для решения учебных задач в профессиональной области

<p>ПК-1.3: Способен представлять, публиковать, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области биологических наук</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • форматы коммуникации, используемые в научном сообществе: презентация, научная дискуссия, научная статья • структуру различных типов текста • лексические и грамматические единицы, необходимые для профессиональной коммуникации <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать и обобщать данные из разных источников информации
	<ul style="list-style-type: none"> • логично организовывать свой текст, используя необходимые средства связи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования языкового и речевого материала, освоенного на занятиях, в ситуациях академического общения
<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	
<p>УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные этапы научного метода как инструмента исследования <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать необходимую информацию, используя различные источники информации на английском языке: аннотации к исследовательским статьям, списки фактов, тексты учебников, видео научно-популярных передач. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стратегиями чтения и аудирования, различными способами анализа информации.

<p>УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию связанную с особенностями применения научного метода на практике • терминологию используемую при критическом анализе текстов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реконструировать этапы научного метода • грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения и оценки • отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в текстах и высказываниях • оценивать эффективность аргументации <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками и умениями планирования и
	<p>создания текста и высказывания</p>
<p>УК-1.3: Применяет системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • условия и ограничения использования методов (способов, алгоритмов), применяемых для комплексного решения поставленной задачи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать надежный метод для проверки гипотезы • прогнозировать возможные результаты исследования, в том числе при наличии более чем одной гипотезы • оценить эффективность решения поставленной задачи <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами системного анализа в планировании исследования
<p>УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	

<p>УК-4.1: Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексику и грамматические структуры в рамках изученных тем <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекать информацию из устных высказываний, связанных с академическими ситуациями и широкой профессиональной областью (биология) • перерабатывать информацию в форме конспектов, вопросов к докладчику • взаимодействовать в академических ситуациях общения
	<ul style="list-style-type: none"> • читать учебные и научно-популярные профессионально-ориентированные тексты, пользуясь различными стратегиями • работать со словарями и англоязычными справочными материалами разных типов • формировать собственный вокабуляр, применяя адекватные стратегии • работать в различных по составу группах • писать академические тексты в соответствии с ан-глоязычными конвенциями <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками использования языкового и речевого материала, освоенного на занятиях, в ситуациях академического общения
<p>УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности стиля, структуры и языкового оформления академических текстов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать академические тексты, выделяя существенные особенности их стиля, структуры и языкового оформления • использовать монолингвальные словари, основанные на исследованиях корпуса языка, для грамотного оформления письменного высказывания • планировать работу над письмом, разбивать на этапы, редактировать <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • академическим письмом следующих типов: аргумент, эссе, описание истории научного открытия, сжатое изложение, план исследования

УК-4.3: Демонстрирует владение основами речевого этикета и профессиональной коммуникации на	Знает: <ul style="list-style-type: none"> • особенности формальной коммуникации Умеет:
государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	<ul style="list-style-type: none"> • применять функциональный язык для взаимодействия с собеседником • выбирать необходимые языковые средства для оформления устного высказывания • формулировать оценочные суждения с опорой на критерии Владеет: <ul style="list-style-type: none"> • навыками устного академического общения

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Английский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: ЭОК: English for Biology Students Semster 5-6

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19179>

Новое качество обучения достигается за счет использования коммуникативно-когнитивного подхода к изучению языка, взаимосвязанного сбалансированного обучения всем видам речевой деятельности и использования современных цифровых технологий.

Обучение осуществляется посредством интерактивных форм работы на всех занятиях, с использованием PBL (Project-based learning) в форматах индивидуальной и групповой проектной деятельности.

Текущий и итоговый контроль осуществляется в интерактивной форме с использованием коммуникативно-ориентированных заданий (включая задания проектного типа) в форматах, принятых при проведении международных экзаменов на знание английского языка.

Самостоятельная работа студентов поддерживается дистанционно на платформе электронных курсов СФУ (LMS Moodle), используются Интернет-ресурсы.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,67 (60)	
практические занятия	1,67 (60)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,33 (48)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Module 1. On the origin of species											
				3							
				3							
				3							
				3							
				3							
								6			
								6			
2. Module 2											
				3							
				3							
				3							
				3							

5. M2L5 Project. The narrative report			3					
6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							6	6
7. Экстенсивное чтение научной литературы							6	6
3. Module 3								
1. M3L1 Harriet's true identity			3					
2. M3L2 Posed by threats			3					
3. M3L3 Survival of the fittest			3					
4. M3L4 Human impact			3					
5. M3L5 Project. Survival rate			3					
6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							6	6
7. Экстенсивное чтение научной литературы							6	6
4. Module 4								
1. M4L1 Life's laboratory			3					
2. M4L2 Lonely planet			3					
3. M4L3 A pretty unpleasant place			3					
4. M4L4 The miracle of life			3					
5. M4L5 Project. Scientific seminar			3					
6. Индивидуальная практика языковых навыков и речевых умений							6	6
7. Экстенсивное чтение научной литературы							6	6
Всего			60				48	48

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Bezzabotnova O., Bogolepova S., Gorbachev V., Groza O., Bolitho R. English for academics: Book 1: a communication skills course for tutors, lecturers and PhD students : with free online Audio(Cambridge: Cambridge University Press).
2. Longman Dictionary of Contemporary English(Б.м.: Longman).
3. Kent M. Advanced Biology(Oxford: Oxford University Press).
4. Dictionary of Medical Terms(London: A & C Black).
5. Daintith J. Oxford Dictionary of Chemistry(Oxford: Oxford University Press).
6. Oxford Concise Colour Medical Dictionary: справочное издание(Oxford: Oxford University Press).
7. Jones M., Jones G. Advanced Biology: справочное издание(Cambridge: Cambridge University Press).
8. Kelly K. Science: монография(London: Macmillan Publishers Limited).
9. Longman Language Activator. Helps you write and Speak Natural English (London: Longman).
10. Thomas P. A. Trees: Their Natural History(Cambridge: Cambridge University Press).
11. Fuchs M., Bonner M., Bourke K. Grammar Express: for self study or the classroom with answers(Б.м.: Longman).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программное обеспечение лингафонного кабинета Sanaco Media Assistant
2. Операционная система Windows
3. Microsoft Office 2007 и выше

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Онлайн-словарь по английскому языку Longman Dictionary of Contemporary English, <http://www.ldoceonline.com/>;
2. Онлайн-словарь по английскому языку Cambridge Dictionary, <http://dictionary.cambridge.org/>;
3. Онлайн-словарь английских коллокаций Online Oxford Collocation Dictionary of English, <http://www.freecollocation.com/>;

4. Словари и энциклопедии на Академике (Academic Dictionaries and Encyclopedias), <http://www.enacademic.com/>.
5. Научная библиотека СФУ [Электронный ресурс].: <http://bik.sfu-kras.ru/>
6. Электронно-библиотечная система Инфра-М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лингафонный кабинет, с возможностью выхода со стационарных компьютеров в Интернет.

Аудитории, оборудованные мультимедийным проектором и интерактивной доской.